

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6 年 6 月 3 日

事業所名 児童発達支援センターパステル 単位2

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切である	7	1		活動に適したス ペースです	前年度、遊ぶスペースが手狭だったので、移転し 広々とした場所で活動することが出来ています
	2	職員の配置数は適切である	5	3			基準人員は適切に配置しています
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化 の配慮が適切になされている	7	1		入り口にはスロー プ。トイレも車いす 用や手すりを設置 しています	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目 標設定と振り返り)に、広く職員が参画して いる	8			モニタリング時に 目標の確認と振り 返しを行っています	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげている	8			保護者の意見を把 握し、改善に取り 組んでいます	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開している	8			当法人のHPに手 後悔しています	会報に関しては、保護者へ直接渡しています
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている	8			監事監査で評価し て頂き改善に取り 組んでいます	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保している	8			研修機会は多く持 つようにしています	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護 者のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	8			専門職によりアセ スメントを実施し ております	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するため に、標準化されたアセスメントツールを使用 している	6	2		エイブルを活用し 、アセスメントを行 っています	
	11	活動プログラムの立案をチームで行って いる	8			個別に合った活動 を提供しています	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫し ている	8			リーダーを中心に 活動プログラムの 話し合いを行って います	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をき め細やかに設定して支援している	7		1	個々に合わせて、1 日の過ごし方を提 供しています	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス 計画を作成している	8			子供の状態に合わ せ、計画書の作成 を行っています	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし 、その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認している	8			ミーティングに支援 内容等を職員間で 確認しています	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い 、気付いた点等を共有している	5	1	2	その都度、支援日 誌に記録していま す	終礼は行っていないが、その日にあった課題は、 翌日のミーティングで話し合っています
	17	日々の支援に関して正しく記録をとるこ とを徹底し、支援の検証・改善につなげ ている	8			毎日記録を行って います	
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等 デイサービス計画の見直しの必要性を判断 している	8			スタッフに児童の 様子を確認し見直 しを行っています		
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組 み合わせて支援を行っている	8			季節の行事や企画 など組み合わせ て行っています		

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	8			主に児童発達支援管理責任者が参加していますが、状況に応じて専門職（看護師・作業療法士など）も参加しています	
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	8			下校の迎え時に、担任と情報共有しています	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	8			必要に応じ主治医も含めモニタリングを行い児の治療方針や現状でのケアの内容を確認を行っています	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	8			必要に応じて情報共有を行っています	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	8			必要に応じて情報共有を行っています	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	8			必要な専門機関から助言や研修を受けています	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	5	1	2		実施が十分ではないので、参加する機会を検討していきます
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	8			自立支援協議会の子ども支援専門部の構成員として参加しています 医療的ケア児連絡会にも参加しています	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	8			送迎時や連絡帳にて保護者との申し送り情報共有を図っています	
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	8			令和3年度より、名護市から受託し、今年度も開催します		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	8			送迎時保護者との申し送り情報共有を図っている。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	8			利用契約時に保護者に対して行っています	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	7		1	イベントを利用し、保護者同士が集まる機会を提供しています	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	8			迅速に対応させてもらいます	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	8			毎月パステルだよりの発行を行って、活動の報告や連絡等の発信を行っています	

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
35	個人情報に十分注意している	8			職員と対して誓約書を交わし、取り扱いに注意を行っています。	
36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	8			子供の特性に合わせて様々なツールで行っています	
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	7		1		前年度秋祭りを開催しましたが、まだコロナが心配なので、地域の方々まで発信は行っていませんので、今年度は検討していきます

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	8			各種マニュアルを策定しています	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	8			年2回避難訓練を実施しています	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	8			事業所内研修を行っています	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	8			利用契約時に保護者へ説明しています	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	8			看護師より、保護者へ聞き取りを行い適切な対応を取らせて頂きます	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	8			作成し職員間で共有を行っています	